


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Билияр-Озерская средняя общеобразовательная школа**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Еремеева Л.Н.

Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

 Токарева Е.Г.

29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Токарев А.Е.

Приказ № 56  
от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по выбору «Подвижные игры»**  
**для обучающихся 5-7 классов**

Срок реализации: 3года

Составитель учитель физической культуры:

Платонов П.П.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

**Билияр-Озеро, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Основой образовательной программы носит физкультурно-спортивную направленность.

Цель программы: создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу вошли подвижные и спортивные игры, распространенные в России за последнее столетие. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный план школы отводит для внеурочной деятельности, на изучение курса «Подвижные игры» 102 часа. На этапе основного общего образования изучается с 5 по 7 класс из расчета 1 час в неделю: 5 класс – 34 ч, в 6 классе – 34ч, в 7 классе – 34 ч. Срок реализации курса – 3 года.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа курса «Подвижные игры» в 5-7 классах направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в спортивно-оздоровительном направлении.

### **Личностные результаты**

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе игровой деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями; способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок, отдыха; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; умение длительно сохранять

правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно; владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

развивать мотивы и интересы своей познавательной активности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека; бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченную возможность и нарушения в состоянии здоровья; проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам; ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности; добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий; понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками; владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме; владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; определять базовые понятия и термины подвижных и спортивных игр, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств; руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма; использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

## Содержание учебного курса

### 5 класс.

Подвижные игры с элементами футбола. Терминология футбола и правила игры.

Игра в мини-футбол по упрощённым правилам.

Соревнования по футболу. Порядок организации и правила проведения.

Пионербол. Терминология и правила игры.

Пионербол. Игра по правилам.

Пионербол с элементами волейбола.

Подвижные игры с элементами волейбола.

Волейбол. Терминология и основные правила игры.

Игра в волейбол по упрощённым правилам.

Подвижные игры с элементами баскетбола.

Баскетбол. Терминология и основные правила игры.

Игра в мини-баскетбол по упрощённым правилам.

Игра в мини-баскетбол по правилам.

Футбол. Особенности техники владения мячом на снегу.

Игра в футбол по правилам.

Игра в мини-баскетбол по правилам.

Игра в волейбол по упрощённым правилам.

Подвижные игры.

Соревнования по футболу.

### 6 класс.

Волейбол. Терминология и правила игры.

Элементы футбола. Терминология футбола и правила игры.

Игра в мини-футбол по правилам.

Соревнования по футболу. Порядок организации и правила проведения.

Игра в футбол по правилам. Особенности техники владения мячом на снегу.

Игра в футбол по правилам.

Соревнования по футболу

Подвижные игры.

Игра в мини-баскетбол по упрощённым правилам.

Игра в мини-баскетбол по правилам.

Баскетбол. Терминология и основные правила игры.

Подвижные игры с элементами баскетбола.

Игра в мини-баскетбол по правилам

Соревнования по мини-баскетболу. Порядок организации и правила

## **7 класс.**

Элементы футбола. Терминология футбола и правила игры.

Игра в мини-футбол по правилам.

Соревнования по футболу. Порядок организации и правила проведения.

Волейбол. Терминология и правила игры.

Волейбол. Игра по упрощённым правилам.

Волейбол. Терминология и правила игры.

Игра в волейбол по правилам.

Баскетбол. Терминология и правила игры.

Игра в мини-баскетбол по правилам.

Футбол. Особенности техники владения мячом на снегу.

Игра в футбол по правилам.

Соревнования по футболу

Игра в мини-баскетбол по правилам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Футбол	8	0	0	resh.edu.ru
1.2	Спортивные игры. Пионербол.	6	0	0	resh.edu.ru
1.3	Спортивные игры («Баскетбол»)	3	0	0	resh.edu.ru
1.4	Подвижные игры на свежем воздухе. (Футбол на снегу)	4	0	0	resh.edu.ru
1.5	Спортивные игры. Волейбол)	3	0	0	resh.edu.ru
1.6	Спортивные игры на свежем воздухе.	5	0	0	resh.edu.ru
1.7	Подвижные игры	5	0	0	resh.edu.ru
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Футбол	8	0	0	resh.edu.ru
1.2	Спортивные игры. Пионербол.	6	0	0	resh.edu.ru
1.3	Спортивные игры («Баскетбол»)	3	0	0	resh.edu.ru
1.4	Подвижные игры на свежем воздухе. (Футбол на снегу)	4	0	0	resh.edu.ru
1.5	Спортивные игры. Волейбол)	4	0	0	resh.edu.ru
1.6	Спортивные игры на свежем воздухе.	4	0	0	resh.edu.ru
1.7	Подвижные игры	5	0	0	resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Футбол	8	0	0	resh.edu.ru
1.2	Спортивные игры. Пионербол.	6	0	0	resh.edu.ru
1.3	Спортивные игры («Баскетбол»)	3	0	0	resh.edu.ru
1.4	Подвижные игры на свежем воздухе. (Футбол на снегу)	5	0	0	resh.edu.ru
1.5	Спортивные игры. Волейбол)	3	0	0	resh.edu.ru
1.6	Спортивные игры на свежем воздухе.	4	0	0	resh.edu.ru
1.7	Подвижные игры	5	0	0	resh.edu.ru
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	